

Associação das Obras Pavonianas de Assistência – Escola Profissional “Delfim Moreira”
CNPJ nº 62.382.395/0011-63

Plano de Trabalho e Extrato do Primeiro Aditivo ao Termo de Fomento nº 0003/2020

Pouso Alegre, 14 de outubro de 2020.

Leila de Fátima Fonseca da Costa
Secretária Municipal de Educação e Cultura



1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

RAZÃO SOCIAL: Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional "Delfim Moreira"		CNPJ: 62.382.395/0011-63
ENDEREÇO COMPLETO: Rua Monsenhor José Paulino nº 371 - Centro - CEP 37.550.099		
TELEFONE: (0..35) 3425-1196	FAX:	E-MAIL: aopapousoalegre@pavonianos.org.br
BANCO: Caixa Econômica Federal	AGÊNCIA: 0147	CONTA ESPECÍFICA: 2467-2
NOME DO REPRESENTANTE LEGAL: Pe. Andrea Callegari		
FUNÇÃO: Diretor	RNE: V117472-X	CPF: 535600350-15
ENDEREÇO COMPLETO: Rua Monsenhor José Paulino nº 371 - Centro - CEP 37550.099		
TELEFONE: (0..35) 3425-1196	CELULAR: (0..31) 99284-0565	E-MAIL: c.andre@pavonianos.org.br

2. CARACTERIZAÇÃO DA REALIDADE OBJETO DA PARCERIA

Esta parceria tem como objeto o atendimento educacional, no período do contra turno escolar, de cerca de 350 crianças e adolescentes em situação de risco social, e entre eles, de maneira especial, a atenção específica a um grupo de 75 (setenta e cinco) alunos provenientes da E.M. Prof.ª Isabel Coutinho Galvão CIEM - São Geraldo, através de ações sociais e educativas, que visam desenvolver o próprio crescimento emocional, cognitivo, social e afetivo, fortalecendo a identidade cultural e social.

3. DESCRIÇÃO DE METAS

No ano 2020 a população mundial foi afetada por uma pandemia, não prevista, que obrigou as várias Nações a definir novas maneiras de se relacionar entre as pessoas para evitar o contágio que se estava espalhando rapidamente pelo mundo afora e esta pandemia teve como mais uma consequência a mudança do trabalho escolar do mundo inteiro, resultante da preocupação com a saúde dos alunos e das próprias famílias.

Por isso também na cidade de Pouso Alegre foi sancionada através do Decreto Municipal nº 5117/2020 de 18/03/2020 a necessidade de isolamento para toda a população e ao mesmo tempo a suspensão das aulas presenciais em todas as escolas do município. A frente desta inusitada situação de pandemia foi necessário, portanto, estudar por parte das várias instituições públicas e particulares novos caminhos para acompanhar os alunos das escolas, que estavam isolados junto a própria família. A direção da Organização, consciente da necessidade de colaborar na procura de soluções para os alunos do período integral nesta situação de emergência, resolveu trabalhar no alcance de novas metas, buscando encontrar em parceria com a direção da E. M. Prof.ª Isabel Coutinho Galvão, soluções concretas em prol dos 75 (setenta e cinco) alunos pertencentes ao projeto do Período Integral, comprometendo-se em promover ao longo de todo este tempo de pandemia, ações pedagógicas que permitissem o crescimento cognitivo e social dos alunos que se encontram em isolamento social e estão matriculados no projeto do Período Integral, oferecido pela Organização da Sociedade Civil, Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira.

- 1) Auxiliar a Escola Municipal "Professora Isabel Coutinho Galvão" no acompanhamento pedagógico a distância dos 75 (setenta e cinco) alunos do projeto de Período Integral e colaborar na confecção e impressão dos cadernos de atividades, especificamente preparados pela Secretaria Municipal de

Educação e Cultura para a compreensão e superação das dificuldades escolares dos alunos, isolados na própria família. Esperamos que pelo menos o 70% (setenta por cento) dos alunos do período integral possa aproveitar desta oportunidade especial para aprender e organizar a distância a própria rotina de estudo.

- 2) Preocupar-se cotidianamente, neste tempo de pandemia, com a correta higienização do 100% (cem por cento) do ambiente de trabalho e ao mesmo tempo pôr à disposição da totalidade dos funcionários, envolvidos no projeto, os materiais necessários e exigidos pela Vigilância Sanitária.
- 3) Reduzir ao máximo o efetivo dos funcionários que fazem parte da equipe inicial do projeto para o alcance das metas supracitadas e aproveitar das leis existentes neste tempo de pandemia no Brasil em prol dos trabalhadores, reduzindo em 50% (cinquenta por cento) e 25% (vinte e cinco por cento) a semana de trabalho dos profissionais que integram a atual equipe pedagógica.
- 4) Desde os primeiros dias de execução do projeto, elaborar atividades que estimulem e incentivem as crianças e os adolescentes aos hábitos de higiene bucal e corporal, de maneira que, neste clima de pandemia, pelo menos 15% (quinze por cento) dos alunos, alcancem a convicção de que a higiene bucal e corporal, realizada cotidianamente, é instrumento de comunicação e aproximação social, além de expressar uma postura de respeito ao outro, que vive ao seu lado;
- 5) Elaborar atividades que serão apresentadas de forma descritivas nos cadernos de atividades impressos, que visam o crescimento emocional, cognitivo, social e afetivo nas crianças e adolescentes, ajudando-os a descobrir a importância do equilíbrio, da expressão corporal na expressividade do próprio corpo e da própria fala nas situações de exposição ao público e ao mesmo tempo desenvolvendo também o próprio potencial criativo e o próprio senso crítico, em pelo menos 10% (dez por cento) dos que participam do projeto, usando a arte em suas diferentes especificações- teatro, músicas e dança.
- 6) Preparar atividades esportivas de várias modalidades que possam orientar os alunos de forma impressa sobre jogos, atletismo, atividades de capoeira, natação, torneios. Desenvolver através das atividades lúdicas o próprio protagonismo e a autonomia pessoal, de maneira que pelo menos o 10 % (dez por cento) consiga aprender as regras das várias modalidades.
- 7) Favorecer neste tempo de pandemia entre os profissionais da Escola Profissional, que colaboram diretamente com o projeto e estão presentes na Escola Profissional, um trabalho coletivo e solidário e, ao mesmo tempo, facilitar para este grupo a formação continuada com a troca de experiências típicas do Polo Pavoniano de Tempo Integral.

OBS: Esta adequação do Plano de trabalho deve-se a situação emergencial de saúde pública, provocada por uma doença respiratória (COVID 19), que obrigou a suspensão das aulas presenciais do projeto do Período Integral.

4. PREVISÃO DE RECEITAS E DE DESPESAS

A previsão anual de receitas é de R\$ 189.090,88 (cento e oitenta e nove mil, noventa reais e oitenta e oito centavos) e será repassada em 8 (oito) parcelas na periodicidade mensal de R\$ 23.636,36 (vinte e três mil seiscentos e trinta e seis reais e trinta e seis centavos).

A previsão anual das despesas, necessárias para a execução e o alcance das metas deste projeto, é de R\$ 189.090,88 (cento e oitenta e nove mil, noventa reais e oitenta e oito centavos).

Despesas previstas:

- a) **A despesa com a remuneração (salário mensal com férias e décimo terceiro) dos profissionais envolvidos** na realização e execução das metas deste projeto:
 - 1) Três **monitoras** para a realização do objeto previsto neste plano de trabalho;
 - 2) Uma **coordenadora pedagógica**;
 - 3) Uma **auxiliar de administração**;

- 4) Uma **receptionista** para acolher os alunos e os familiares deles na instituição;
 - 5) Um auxiliar de **serviços gerais** para a limpeza do ambiente;
 - 6) Uma **cozinheira** para a preparação das refeições;
 - 7) Um instrutor **de informática**;
 - 8) Um professor **de educação física**;
 - 9) Um encarregado de **manutenção**.
- b) A despesa prevista **com os encargos sociais dos vários profissionais, supracitados: INSS, FGTS, IRRF e PIS.**
- c) As **despesas**:
- 1) **Aquisição de alimentos:** frutas, legumes, verduras, grãos, macarrão, bolacha, extrato ou molho de tomate, suco, farinha de milho, fubá, farinha de mandioca, farinha de trigo, leite, óleo, açúcar, carnes, fermento em pó, pó de café, margarina, alho, cebola, achocolatado, vinagre, sal. (De acordo com a Resolução nº 26, de 17 de junho de 2013)
 - 2) **Aquisição de material de higiene e limpeza:** papel higiênico, sabonete líquido, papel inter folia, toalha de papel, álcool gel, guardanapo, água sanitária, vassouras, rodos, esponja multiuso, esponja de aço, pano de chão, limpador multiuso, sapólio, desinfetante, detergente.
 - 3) **Aquisição de material de escritório:** papel sulfite, cola branca e bastão, grampos, clips, pastas de elástico, pastas suspensas.
 - 4) **Aquisição de material escolar:** cadernos, canetas, lápis preto e de cor, cola.
 - 5) **Aquisição de jogos:** jogos pedagógicos.
 - 6) **Aquisição de material esportivo:** bolas de futebol de salão, de futebol de campo, de basquete, de vôlei, cones, espaguete, pranchinhas.
 - 7) **Aquisição de suprimento para equipamento de informática:** cartuchos e tonners.
 - 8) **Despesas com serviços contratados de:** água e esgoto, energia elétrica, comunicação - (telefonia e internet) e fornecimento de gás.
 - 9) **Aquisição de 25 (vinte e cinco) conjuntos escolares (cadeiras e mesas), uma mesa para o professor, além de dois armários de aço.** A Organização irá adquirir material permanente em virtude disso serão observados os requisitos apontados no item VI, §5º, artigo 35 da Lei nº 13.019/14.

5. FORMA DE EXECUÇÃO

Metodologia do projeto: *A Metodologia pedagógica está fundamentada em* referenciais da educação para a cidadania, consciência dos próprios direitos, e visa o desenvolvimento das potencialidades e da criatividade dos educandos, utilizando o tempo livre de forma educativa, prazerosa, produtiva e descontraída.

Além disso a metodologia da Escola Profissional “Delfim Moreira” **é totalmente ligada ao método pedagógico pavoniano que tem como meta o crescimento do indivíduo na sua totalidade, unido ao princípio da ação pedagógica preventiva e proativa.**

A metodologia é vivencial, com base no pressuposto de que a recreação, a arte, o esporte e a música, as oficinas de informática são veículos essenciais para o autoconhecimento, a própria autonomia e o próprio protagonismo, além de facilitar o despertar da sensibilidade, da afetividade e da socialização.

Não podemos esquecer que estas crianças e adolescentes são alunos de escolas públicas, onde eles terão que demonstrar que este tempo alternativo se transformou também em momento e oportunidade concreta de compreensão e execução da aprendizagem das próprias tarefas escolares quotidianas.

Todos os professores, instrutores e monitores presentes no Projeto do Período Integral, de maneira especial os professores da Rede Municipal de Ensino, colaboram em termos de facilitadores e mediadores na execução das várias ações pedagógicas, de maneira que o ambiente seja sereno, alegre e rico em descobertas diárias, onde os alunos se sintam parte integrante da instituição pavoniana, dos vários professores e funcionários envolvidos no projeto.

Os professores regentes da Rede Municipal, além de serem os responsáveis pela parte cognitiva (acompanhamento pedagógico) dos alunos, acompanham os educandos também nos momentos das refeições, orientando-os na postura correta de se alimentarem e posteriormente os acompanham na higienização bucal.

Todos os dias, num momento específico da tarde, as professoras da Rede Municipal em colaboração com as monitoras trabalharão com os alunos princípios e valores como: respeito, amor, diálogo, comunicação, obediência, aceitação recíproca, ligados à sua vida cotidiana. Quando for possível, os professores acompanharão os alunos nas oficinas realizadas por instrutores. Nos intervalos para facilitar a integração com os alunos os professores e monitores acompanharão os mesmos. Na ida e na volta, de ônibus, da Escola Municipal de proveniência até a Escola Profissional, quando for necessário, um professor acompanhará os alunos na ida e outro na volta.

A Instituição Pavoniana, contribui também inserindo mais uma profissional nas atividades propostas, a nutricionista, presente na Escola Profissional, para que os alunos tenham uma alimentação equilibrada e de qualidade, bem distribuída nas várias refeições ao longo da jornada educacional.

As principais oficinas a serem desenvolvidas são:

Oficinas temáticas, são realizadas através de encontros e rodas de conversas que têm por objetivo ampliar as experiências de integração entre as crianças e adolescentes, presentes na Escola Profissional. Ao mesmo tempo se quer estimular o convívio dos educandos no respeito mútuo e na interação dentro do grupo, desenvolvendo a aprendizagem e o potencial criativo dos mesmos, através de discussões, trocas de experiências, criação de cartazes. Esta oficina sobretudo tem como meta facilitar a conscientização dos alunos para bons hábitos de higiene corporal e bucal, tão exigidos na nossa sociedade moderna, alertando-os assim sobre os riscos causados pela falta de hábitos cotidianos de higiene.

Oficinas de Esporte e Lazer, são realizadas através das suas várias modalidades (futebol, vôlei, basquete, jogos livres) com o objetivo de desenvolver a capacidade de autoconhecimento, noção de limite e o respeito às diferenças. As oficinas têm também como metas desenvolver nos educandos habilidades de experimentação, aceitação dos próprios limites físicos, protagonismo e autonomia pessoal. Com os alunos distribuídos em vários grupos, segundo a própria aptidão, as oficinas de esportes serão ministradas três vezes por semana. São previstas para todos os alunos, presentes na Escola Profissional de maneira especial para os alunos do Período Integral da Rede Municipal. Ao longo do ano, serão organizados também campeonatos e torneios olímpicos que facilitem a integração entre os vários grupos presentes na instituição.

Oficina de Capoeira, é realizada com o objetivo de conhecer e estimular a capacidade corporal dos alunos, conscientizando-os sobre a origem cultura brasileira. Desenvolve a coordenação motora, ritmo, equilíbrio, postura e disciplina, bem como o trabalho em equipe, valorizando, respeitando e reconhecendo a pluralidade das manifestações culturais e identificando nesta dança a possibilidade da superação de possíveis preconceitos presentes em nosso país. Será ministrada duas vezes na semana para os alunos da Escola Municipal, presentes na Escola Profissional.

Oficina de Natação, é realizada com o objetivo de levar as crianças e adolescentes a superar os próprios medos e desenvolver as habilidades corporais. Será ministrada duas vezes por semana, condicionada às condições climáticas e será prevista para todos os alunos presentes na Escola Profissional. Através da participação assídua e do gosto pelas atividades desenvolvidas com a natação, se garante desta maneira a promoção da saúde e a qualidade de vida dos educandos, bem como o desenvolvimento neles de noções básicas de fisiologia humana, fisiologia do exercício e a ampliação da sociabilidade.

Oficinas de arte e cultura, são realizadas com o objetivo de ampliar o repertório cultural e artístico dos alunos, criando um ambiente onde eles possam se expressar artisticamente através da dança, do teatro, com exposições e redações várias. Para desenvolver o potencial criativo, cognitivo, motor, afetivo, social e valorizando a diversidade cultural. São previstas apresentações teatrais e de dança nas comemorações festivas, como festa da Família, festa de Natal, festa Junina, festa da Criança; são previstas também redações e exposições de trabalhos sobre os vários eventos que acompanham o ano (festa das mães, festa dos Pais, Páscoa, Festa da Pátria) e visitas a espaços culturais da cidade. A realização destas oficinas durante a semana é variável, dependendo do calendário dos vários eventos e iniciativas artísticas, previstas no ano. Todos os alunos são convidados a participar de algumas destas oficinas.

Oficina de música, é realizada com o objetivo de despertar o gosto pela música, trabalhar o autoconhecimento, a persistência, a concentração, a determinação e o desejo de superar seus próprios limites e, ao mesmo tempo, tem o objetivo de aprender o manuseio dos instrumentos da fanfarra, como meio concreto para facilitar a circulação da música no espaço da própria vida cotidiana. Também tem como meta explorar as improvisações, composições, arranjos, jingles, trilhas sonoras e outros, utilizando o corpo, a voz e os instrumentos, expressando assim ideias musicais de maneira individual, coletiva e colaborativa. São previstas duas vezes por semana para todos os alunos, de maneira especial para os alunos do Período Integral da Rede Municipal, presentes na Escola Profissional. A culminância desta oficina se destaca no Desfile Cívico de 7 de setembro.

Oficina de Informática Básica, é realizada com o objetivo de introduzir o aluno no mundo da informática. São estudados os programas básicos, com iniciação de Digitação, Word, Excel, PowerPoint, quando necessário. Por isso desenvolve-se atividades de digitação de pequenos textos, palavras cruzadas, cartões, pequenos cartazes, formatação de textos dentro do solicitado. São executadas atividades, fazendo a utilização das fórmulas, adição, subtração, multiplicação e divisão na planilha. São criados gráficos e apresentações de slides com animação referentes ao conteúdo estudado. Os trabalhos são impressos e expostos em murais, na sala de aula para a apreciação de todos. A oficina é prevista duas vezes por semana para os alunos do Período Integral da Rede Municipal.

Oficina de Nutrição, é realizada com o objetivo de estimular os alunos do Projeto do Período Integral para o consumo de uma alimentação saudável e equilibrada. A nutricionista organiza oficinas onde os alunos são orientados como preparar alguns dos alimentos que eles consomem no dia a dia (pães, doces, bolachas entre outros). Os alunos e os profissionais envolvidos são orientados pela nutricionista sobre as formas diversificadas de preparo das diferentes refeições que sejam atrativas e garantam a segurança no sobre a necessidade de cuidar do consumo de alimentos saudáveis diariamente. Assim a presença da nutricionista no meio dos alunos desenvolve a função de mudança de hábitos alimentares dos mesmos, na perspectiva de criar as condições favoráveis de um clima de maior atenção por parte dos alunos. A oficina de nutrição acontece a cada quinze dias.

Acompanhamento Pedagógico. Os educandos do Período Integral da Rede Municipal presentes na Escola Profissional e divididos em grupos, serão assistidos pelo próprio professor regente da Rede Municipal no que se refere o acompanhamento pedagógico. Cada professor, auxiliado por uma monitora, se responsabiliza em assessorar, dirigir e agrupar os alunos de acordo com as necessidades apresentadas e inseridas no Currículo Referencial da Escola Municipal oriunda e de acordo com as Diretrizes deste Plano de Trabalho, aprovado pela Secretaria Municipal de Educação (SEMEC).

O professor da Rede Municipal em colaboração com as monitoras da Escola Profissional, deve ser capaz de mediar e orientar o aluno a se organizar para que o mesmo possa executar as próprias tarefas escolares exigidas no decorrer do ano letivo.

O professor deverá ter experiência em alfabetização para que possa atender os alunos que demonstrarem ainda problemas de aprendizagem do Ensino Fundamental I (letramento e cálculo).

O professor apresentará à coordenação pedagógica da Escola Profissional “Delfim Moreira” semanalmente a programação das atividades a serem desenvolvidas com a própria turma, no horário estabelecido pelo acompanhamento pedagógico.

Os contatos mensais com a escola de origem (coordenação/supervisão) nos permitirão conhecer os progressos dos educandos no ensino regular.

O acompanhamento pedagógico, para os alunos do Tempo Integral é previsto de segunda a sexta-feira.

Estruturação do dia:

- 11h30: O grupo dos alunos, que provem da E.M. Prof.^a Isabel Coutinho Galvão-Ciem, *chega na Instituição, utilizando o transporte escolar da Prefeitura*. Os alunos aproveitam para almoçar juntamente com os alunos das outras escolas e após o almoço são orientados a fazerem a higienização bucal.
- 12h30: *Momento de reflexão religiosa* com todos os alunos, momento de agradecimento a Deus pelo dia que cada aluno vive, prática realizada no respeito da crença de cada um.
- 13h - 14h30: *Tempo dedicado ao acompanhamento pedagógico*, necessário para executar as várias tarefas escolares, que o aluno recebeu no tempo formal da escola de origem.
- 14h30: *Lanche*
- 14h50 - 16h30: *Tempo dedicado para as oficinas: de teatro, música, educação física, esportes e lazer, natação, capoeira, informática, grupos temáticos.*
- 16h30: *Retorno para escola de origem com o mesmo transporte escolar municipal.*

Os alunos do Período Integral da manhã e tarde, provenientes das outras escolas, chegam às 7 horas da própria casa e ficam na instituição até 12h45min, e neste horário vão para a escola de origem, acompanhados pelos próprios professores.

Na mesma maneira, os alunos do período da tarde chegam às 11h30 minutos e ficam na instituição até 16h30, e nesse horário, são entregues aos pais ou a quem tem permissão para acompanhá-los para casa.

OBS: O horário, acima apresentado, pode sofrer possíveis alterações de acordo com as necessidades que se apresentam no momento.

6. AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS

Para a **aferação do cumprimento das metas**, estão previstos os seguintes instrumentos de avaliação:

- 1) Relatório de rodas de conversas com os vários alunos que participam deste projeto, onde estão registradas as considerações deles que expressam a satisfação ou insatisfação dos mesmos;
- 2) Organização de atividades especiais como torneios, campeonatos e várias competições esportivas para avaliar o nível dos resultados alcançados com os alunos nas oficinas de esportes, capoeira e natação e ao mesmo tempo o interesse deles para estas modalidades de esportes desenvolvidos;
- 3) Realização de concursos literários que possam avaliar o desempenho alunos alcançado no campo da leitura e produção textual;
- 4) Realização de testes práticos de informática para avaliar o conhecimento alcançado no mundo da informática;
- 5) Criação de momentos de apresentações teatrais e musicais para mensurar a autonomia e autoconfiança, desenvolvidas ao longo do ano por parte dos alunos nas várias atividades de tipo artístico e de expressão de talento;
- 6) Realização de algumas oficinas práticas de nutrição onde os alunos demostrem os conhecimentos adquiridos ao longo do semestre;
- 7) Criação de relatórios mensais por parte dos responsáveis que permitam avaliar o desenvolvimento das várias oficinas previstas no projeto;
- 8) Criação de portfólios semestrais sobre as várias atividades realizadas;
- 9) Uso de listagens de presença para avaliar também o interesse dos alunos, inscritos no projeto;
- 10) Criação de relatórios fotográficos das várias ações realizadas ao longo do semestre e vídeos específicos dos momentos mais emblemáticos das ações realizadas;
- 11) Encontros de avaliação semanais com toda equipe pedagógica que atua no âmbito das atividades sociais e educativas com o propósito de avaliar as metas semanais e mensais estabelecidas;
- 12) Análise dos boletins bimestrais da escola de origem do aluno para avaliar o aproveitamento escolar no acompanhamento pedagógico, realizado no período integral;

M

- 13) Encontros ao longo do ano entre os responsáveis da Escola Profissional "Delfim Moreira", da Secretaria Municipal de Educação e da direção da E. M. Prof.^a Isabel Coutinho Galvão, onde será realizada a avaliação e aferição do cumprimento das metas previstas no objeto da parceria.
- 14) Organização de encontros com os pais dos alunos, a nível trimestral, onde eles possam expressar a própria satisfação ou insatisfação do trabalho executado, num diálogo crítico e positivo com a direção da Instituição Pavoniana e a equipe gestora da E.M. Prof.^a Isabel Coutinho Galvão.

DATA E ASSINATURA

Pouso Alegre, 29 de setembro de 2020


Pe. Andrea Callegari - Diretor

62.382.395/0011-63
ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS
PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA

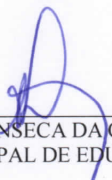
Rua Monsenhor José Paulino, 371
Centro - CEP: 37.550-000

POUSO ALEGRE - MG

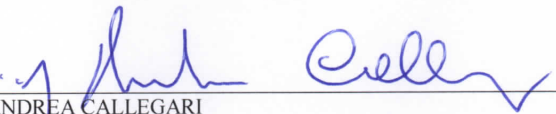


EXTRATO DO PRIMEIRO ADITIVO AO TERMO DE FOMENTO

PRIMEIRO ADITIVO DO TERMO DE FOMENTO Nº 0003/2020 – PREFEITURA MUNICIPAL DE POUSO ALEGRE, INSCRITA NO CNPJ SOB O Nº 18.675.983/0001-21, POR MEIO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA E A ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA – ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA, INSCRITA NO CNPJ SOB O Nº 62.382.395/0011-63, OBJETO: ALTERAÇÃO DA CLÁUSULA TERCEIRA DO TERMO DE FOMENTO: DOS RECURSOS FINANCEIROS QUE PASSA A VIGORAR COM REDAÇÃO DISTINTA, SENDO QUE A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA TRANSFERIRÁ PARA A EXECUÇÃO DO RESPECTIVO TERMO DE FOMENTO RECURSOS NO VALOR DE R\$ 189.090,88 (CENTO E OITENTA E NOVE MIL, NOVENTA REAIS E OITENTA E OITO CENTAVOS); ITEM 3 – PLANO DE TRABALHO: REFERÊNCIA: DESCRIÇÃO DE METAS - FOI REVISTO. RECURSO SUBSÍDIO. VIGÊNCIA ATÉ 31/12/2020 - POUSO ALEGRE, 09 DE OUTUBRO DE 2020.



LEILA DE FÁTIMA FONSECA DA COSTA
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Pe. ANDREA CALLEGARI
DIRETOR
ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA –
ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA